



1. Los sistemas administrativos tienen por finalidad
- A) asegurar el cumplimiento de políticas públicas
 - B) regular el diseño de las políticas públicas
 - C) regular la utilización de los recursos en las entidades de la administración pública *
 - D) garantizar el cumplimiento de la Ley del Procedimiento Administrativo General

Referencia bibliográfica: Art. 46 de la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

2. ¿Cuál NO es un Sistema Administrativo?
- A) Gestión de recursos humanos
 - B) Presupuesto público
 - C) Inversión pública
 - D) Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SINACTI) *

Referencia bibliográfica: Artículo 46 de la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

3. El Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones es un sistema administrativo del Estado, cuyo ente rector es
- A) la Dirección Nacional de Presupuesto Público – MEF.
 - B) el Ministerio de Transportes y Comunicaciones – MTC.
 - C) el Proyecto Especial de Infraestructura de Transporte Nacional.
 - D) la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones – MEF. *

Referencia bibliográfica: Decreto Legislativo N° 1252 Artículo 5.

4. La Contraloría General de la República es el ente rector
- A) del Sistema Nacional de Control. *
 - B) de la defensa jurídica del Estado.
 - C) del endeudamiento público.
 - D) de la Tesorería.

Referencia bibliográfica: Constitución Política del Perú Artículo 82.

5. Las políticas de Estado definen lineamientos generales que orientan su accionar. El documento vigente que plasma las políticas del Estado peruano es
- A) la Ley de Contrataciones del Estado.
 - B) Visión del Perú al 2050: Acuerdo Nacional. *
 - C) la ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
 - D) el decreto legislativo que crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones.



Referencia bibliográfica: <https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>

6. ¿Qué son las políticas sectoriales?

- A) Aquellas que definen la política general de gobierno
- B) Aquellas formuladas por los gobiernos regionales
- C) Subconjunto de políticas nacionales que afecta una actividad económica y social específica pública o privada *
- D) Las políticas que establece el presidente de la República de manera unilateral

Referencia bibliográfica: <https://www.ceplan.gob.pe/politicas-nacionales-y-sectoriales/>

7. Señale la alternativa que corresponda con CEPLAN.

- A) Órgano rector, a cargo de identificar y reducir los riesgos asociados a peligros o minimizar sus efectos, y preparación y atención ante situaciones de desastre
- B) Lidera la administración de los fondos públicos, en las entidades y organismos del sector público, cualquiera que sea la fuente de financiamiento y uso de los mismos
- C) Ejecuta y evalúa el registro contable de los hechos económicos, financieros y patrimoniales del sector público, en armonía con la normativa contable internacional vigente
- D) Órgano rector, orientador y de coordinación del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico *

Referencia bibliográfica: <https://www.ceplan.gob.pe/>

8. Marque la alternativa correcta en relación al Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM).

- A) Documento elaborado por los ministerios para cada sector bajo su rectoría, que se elabora para un periodo de cinco (5) años *
- B) Documento elaborado por todas las entidades públicas, que se elabora para un periodo de un (1) año
- C) Documento estratégico elaborado por todos los pliegos presupuestales, que se elabora para un periodo de tres (3) años
- D) Documento estratégico elaborado por las entidades del gobierno nacional, que se elabora para un periodo de tres (3) años

Referencia bibliográfica: <https://www.ceplan.gob.pe/planes-sectoriales/>



9. Marque la alternativa correcta en relación al Plan de Desarrollo Concertado.

- A) Documento elaborado por Gobiernos regionales y locales para sus respectivos ámbitos territoriales *
- B) Documento elaborado por los ministerios, en coordinación con los Gobiernos regionales, para cada departamento
- C) Documento elaborado por todos los Gobiernos regionales y sus dependencias, que se elabora para un periodo de cinco (5) años
- D) Documento elaborado por los ministerios que presenta la estrategia de desarrollo para cada sector del Poder Ejecutivo

Referencia bibliográfica: CEPLAN. Disponible en:
<https://www.ceplan.gob.pe/planes-territoriales/>

10. Marque la alternativa correcta en relación con la investigación experimental.

- A) Se registran características de la población, sin influencia en las mediciones.
- B) Se observan los sucesos producidos naturalmente en una población.
- C) Es controlado por el investigador, el que establece el tratamiento o los tratamientos a ser aplicados. *
- D) El investigador no tiene control sobre las variables de estudio.

Referencia bibliográfica: Kelmansky, Diana (2009). Estadística para todos. Instituto Nacional de Educación Tecnológica, 2009.

11. ¿Cuál es la estructura lógica del proceso de investigación cuantitativa?

- A) Teoría, hipótesis, observaciones y recolección de datos, análisis de datos y resultados
- B) Hipótesis, observaciones y recolección de datos, análisis de datos, resultados y teoría *
- C) Teoría, hipótesis, análisis de datos, resultados y observaciones y recolección de datos
- D) Hipótesis, análisis de datos, observaciones y recolección de datos, teoría y difusión

Referencia bibliográfica: Guía didáctica de la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, Carlos Monje Álvarez, 2011, Colombia.

12. ¿Cuál es la diferencia entre causalidad y correlación entre dos o más variables?

- A) La causalidad se refiere a una relación de causa y efecto, mientras que la correlación solo indica una asociación entre variables. *
- B) No hay diferencia, ambos términos significan lo mismo.
- C) La correlación se refiere a una relación de causa y efecto, mientras que la causalidad solo indica una relación entre variables.



D) Ambas son lo mismo, pero se usan en contextos diferentes.

Referencia bibliográfica: Roberto Hernández Sampieri y otros (1991). Metodología de la investigación, 1991, México.

13. ¿Qué son las variables dependientes y las variables independientes en un modelo de regresión múltiple?

- A) Las variables dependientes son las que explican la variación en las variables independientes.
- B) Las variables dependientes y las variables explicativas son sinónimos.
- C) Las variables dependientes son las que se explican por las variables independientes. *
- D) Las variables dependientes son las que se miden en unidades monetarias y las variables explicativas son las que se miden en unidades físicas.

Referencia bibliográfica: Kelmansky, Diana (2009). Estadística para todos. Instituto Nacional de Educación Tecnológica, 2009.

14. ¿Qué son los modelos econométricos con datos de panel?

- A) Modelos que utilizan datos de series de tiempo para analizar una serie de eventos en un punto en el tiempo
- B) Modelos que utilizan datos de corte transversal para analizar una serie de eventos en un punto en el tiempo
- C) Modelos que surgen de la observación de datos de corte transversal con N individuos a lo largo del tiempo *
- D) Modelos que utilizan datos de encuestas para analizar los patrones de respuesta de los encuestados

Referencia bibliográfica: Wooldridge, Jeffrey M. (2001). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data.

15. ¿Cuál es la diferencia entre los modelos de datos de panel y modelos de corte transversal?

- A) En los modelos de corte transversal priman los supuestos de normalidad de las variables, por lo que son factibles de estimar.
- B) Los modelos de datos de panel utilizan datos de series de tiempo, mientras que los modelos de corte transversal utilizan datos cualitativos.
- C) Los modelos de datos de panel utilizan información de fuente primaria, mientras que los modelos de corte transversal utilizan datos de series de tiempo.
- D) Los modelos de datos de panel analizan una serie de eventos en el tiempo y en diferentes unidades individuales, mientras que los modelos de corte transversal solo analizan los eventos en un punto en el tiempo. *

Referencia bibliográfica: Wooldridge, Jeffrey M. (2001). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data.



16. ¿Cuál es una de las principales razones por las que se utilizaría un diseño de evaluación de impacto bajo el enfoque de ensayo controlado aleatorio (RCT)?
- A) Para garantizar que los individuos en el grupo de control sean similares estadísticamente a los del grupo de tratamiento *
 - B) Para garantizar que todas las personas en el grupo de tratamiento reciban la intervención
 - C) Para garantizar que los evaluadores estén familiarizados sobre quién está en el grupo de tratamiento y quién está en el grupo de control
 - D) Para garantizar que la intervención sea exitosa en los resultados que se desea lograr en la población objetivo

Referencia bibliográfica: Gertler et al. (2017). La evaluación de impacto en la práctica. Segunda Edición. BID.

17. En caso que la variable binaria sea la variable dependiente a explicar. ¿Cómo se interpreta el modelo de regresión?
- A) Derivadas parciales
 - B) Proporciones
 - C) Exponenciales
 - D) Probabilidades *

Referencia bibliográfica: Luis Quintana Romero y Miguel Ángel Mendoza. Modelos Logit y Probit. Recuperado de: <http://saree.com.mx/econometriaR/?q=node/9>.

18. En el contexto de la evaluación de impacto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca del método de diferencias en diferencias?
- A) Es un método que solo se puede utilizar con datos de panel que incluye tres periodos, cuando menos.
 - B) Es un método que solo se puede utilizar en experimentos aleatorios controlados (RCT).
 - C) Es un método que compara los cambios en los resultados a lo largo del tiempo entre el grupo de tratamiento y el grupo de control. *
 - D) Es un método que se utiliza para comparar los resultados de dos grupos de tratamiento en diferentes momentos del tiempo.

Referencia bibliográfica: Gertler et al. (2017). La evaluación de impacto en la práctica. Segunda Edición. BID.

19. En el contexto de la econometría de datos de panel. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe una ventaja de estos modelos?
- A) Los modelos de datos de panel solo son apropiados para estudios transversales de corta duración



- B) Los modelos de datos de panel permiten controlar mejor el efecto de variables omitidas en comparación con los modelos de corte transversal *
- C) Los modelos de datos de panel son menos eficientes que los modelos de corte transversal en el análisis de datos longitudinales
- D) Los modelos de datos panel son menos flexibles que los modelos de corte transversal en términos de la inclusión de variables de control

Referencia bibliográfica: Wooldridge, Jeffrey M. (2001). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data.

20. Intervalos de confianza de nivel asintótico $1 - \alpha$ se recomiendan cuando

- A) no es posible encontrar una función pivote que no dependa del parámetro. *
- B) se trata de una muestra normal con media desconocida.
- C) es posible encontrar intervalos de confianza de nivel exacto.
- D) poseemos suficiente información sobre la distribución de las variables aleatorias.

Referencia bibliográfica: Horra Navarro, Julián de la (2003). Estadística aplicada. Ediciones Díaz de Santos, 2003.