



1. De acuerdo a la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, los sistemas son los conjuntos de principios, normas, procedimientos, técnicas e instrumentos mediante los cuales se organizan las actividades de la administración pública que requieren ser realizadas por todas o varias entidades de los poderes del Estado, los organismos constitucionales y los niveles de gobierno, siendo de dos tipos. ¿Cuáles son esos tipos?

- A) Sistemas funcionales y sistemas de gestión
- B) Sistemas administrativos y sistemas políticos
- C) Sistemas funcionales y sistemas administrativos *
- D) Sistema de partidos y sistemas funcionales

Referencia bibliográfica: Art. 43 de la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

2. La finalidad de los sistemas administrativos es

- A) asegurar el cumplimiento de las políticas públicas.
- B) regular el diseño de las políticas públicas.
- C) garantizar el cumplimiento de la ley del procedimiento administrativo general.
- D) regular la utilización de los recursos en las entidades de la administración pública. *

Referencia bibliográfica: Art. 46 de la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

3. Es el sistema cuyo ente rector es la Contraloría General de la República.

- A) Defensa Jurídica del Estado
- B) Endeudamiento Público
- C) Tesorería
- D) Sistema Nacional de Control *

Referencia bibliográfica: Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

4. Son herramientas para recoger datos cualitativos.

- A) Entrevista, panel de expertos, observación no participante, usuario oculto, taller participativo. *
- B) Entrevista, panel de expertos, reporte del taller participativo, guía de entrevista, revisión de literatura especializada.
- C) Revisión de literatura especializada, panel de expertos, guía de taller, usuario oculto, guía de entrevista, ficha de evaluación.
- D) Revisión de literatura especializada, reporte de usuario oculto, índice de literatura, guía de taller, observación no participante.

Referencia bibliográfica: Guía de herramientas cualitativas para la auditoría de desempeño - CGR.



5. Selecciona la opción correcta sobre el orden adecuado para el recojo de datos.
- A) Seleccionar las fuentes de datos, elaborar el instrumento, definir la herramienta, planificar la estrategia para ingresar a campo, aplicar la técnica.
 - B) Definir la herramienta, seleccionar las fuentes de datos, elaborar el instrumento, planificar la estrategia para ingresar a campo, aplicar la técnica.*
 - C) Definir la herramienta, planificar la estrategia para ingresar a campo, seleccionar las fuentes de datos, elaborar el instrumento, aplicar la técnica.
 - D) Seleccionar las fuentes de datos, definir la herramienta, elaborar el instrumento, planificar la estrategia para ingresar a campo, aplicar la técnica.

Referencia bibliográfica: Guía de herramientas cualitativas para la auditoría de desempeño - CGR.

6. Respecto de la herramienta cualitativa de la entrevista, ¿cuál es la afirmación correcta?
- A) Es una conversación entre un entrevistador y un encargado, quien solicita y espera que el entrevistado la lidere, ya que ha sido seleccionado por el hecho de cumplir ciertas características o haber experimentado ciertas circunstancias.
 - B) Es una herramienta que sirve para recoger información objetiva, ya que se ha dado por información en fuentes documentadas y no sirve para contrastar datos.
 - C) Es un diálogo con los actores involucrados para recoger sus testimonios individuales y aproximarse a sus conocimientos y experiencias. Conversación dirigida por el entrevistador. *
 - D) Es un diálogo con los actores involucrados y que no permite expresar opiniones y puntos de vista del entrevistado.

Referencia bibliográfica: Guía de herramientas cualitativas para la auditoría de desempeño - CGR.

7. Con relación a la herramienta cualitativa de panel de expertos, ¿cuál es la afirmación correcta?
- A) El panel de expertos implica seleccionar a expertos de diversas materias para que desde su experiencia opinen y recomienden sobre un tema específico, con la finalidad de tener la mayor pluralidad de opinión.
 - B) El panel de expertos es una herramienta que no necesita la opinión y recomendación de especialistas, y debe realizarse mediante un diálogo de los actores sobre diversos temas coyunturales.
 - C) El panel de expertos contribuye a sustentar el tema analizado, dado que los participantes solo aprobarán y ratificarán las conclusiones abordadas, además no tienen permitido dar recomendaciones.



-
- D) Es el panel de expertos, académicos o gestores, caracterizados por su alto y complejo conocimiento técnico sobre el problema de auditoría, con el objeto de recoger los argumentos y opiniones de cada uno. *

Referencia bibliográfica: Guía de herramientas cualitativas para la auditoría de desempeño - CGR.

8. Para la aplicación de herramientas cualitativas, el investigador
- A) debe tener conocimiento del contexto sobre el cual se recabará la información, los actores a contactar y las fuentes de datos a usar. *
 - B) no debe tener conocimiento del contexto sobre el cual se recabará la información, ni de los actores a contactar y solo conocer las fuentes de datos a usar.
 - C) debe tener conocimiento del contexto sobre el cual se recabará la información, más no de los actores a contactar y las fuentes de datos a usar.
 - D) debe tener conocimiento del contexto sobre el cual se recabará la información y tener amistad con los actores seleccionados, caso contrario se descartará esta forma de obtener información.

Referencia bibliográfica: Guía de herramientas cualitativas para la auditoría de desempeño - CGR.

9. Es la estructura lógica del proceso de investigación cuantitativa.
- A) Hipótesis, observaciones y recolección de datos, análisis de datos, resultados, teoría. *
 - B) Teoría, hipótesis, observaciones y recolección de datos, análisis de datos, resultados.
 - C) Teoría, hipótesis, análisis de datos, resultados, observaciones y recolección de datos.
 - D) Hipótesis, análisis de datos, observaciones y recolección de datos, resultados, teoría.

Referencia bibliográfica: Guía didáctica de la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, Carlos Monje Álvarez, 2011, Colombia.

10. La secuencia para el análisis de datos es la siguiente: recolección de datos,
- A) análisis e interpretación, conclusiones y recomendaciones, y presentación de datos.
 - B) análisis e interpretación, presentación de datos, conclusiones y recomendaciones.
 - C) presentación de datos, análisis e interpretación, conclusiones y recomendaciones. *
 - D) conclusiones y recomendaciones, presentación de datos, y análisis e interpretación.



Referencia bibliográfica: Guía didáctica de la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, Carlos Monje Álvarez, 2011, Colombia.

11. ¿Cuál es la afirmación correcta para indicadores?

- A) Los indicadores son fundamentales para hacer seguimiento y medición a corto plazo de los procesos, planes o políticas, a través de: objetivos, acciones, actividades e insumos, según corresponda.
- B) Un indicador es una herramienta que entrega información cuantitativa o cualitativa y se construye a partir de la síntesis de aspectos observables o subjetivos de una variable o un conjunto de variables relacionadas a un tema o fenómeno en particular. *
- C) Los indicadores no permiten valorar el desempeño de los instrumentos de planificación, ya que no permite comparar resultados en diferentes periodos o de los logros esperados y solo permite obtener resultados para una sola medición.
- D) Los indicadores son la expresión cuantitativa del comportamiento y desempeño de variables, cuya magnitud, no puede ser comparada con algún nivel de referencia, puede señalar solo un comportamiento sobre la cual se toman acciones o decisiones, según sea el caso.

Referencia bibliográfica: Definición y uso de indicadores establecida en la Guía para la elaboración de indicadores, aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directiva N° 00015-2021-CEPLAN/PCD y publicada el 11 de marzo de 2021.

12. ¿Qué es un problema de investigación?

- A) Es un hecho, fenómeno o situación que incita a la reflexión o al estudio, algo que se desea conocer y que aún no se sabe o no se ha verificado. *
- B) Es un hecho, fenómeno o situación que conlleva a una única respuesta, sin reflexión ya que se ha verificado.
- C) Es un hecho, fenómeno o situación que extingue la reflexión o el estudio, ya que no se desea conocer a pesar de no haberse verificado.
- D) Es un hecho, fenómeno o situación que incita a la reflexión o al estudio, aunque no se desea conocer, por lo que solo se deja como idea.

Referencia bibliográfica: Guía didáctica de la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, Carlos Monje Álvarez, 2011, Colombia.

13. Marque la afirmación correcta respecto de las fuentes secundarias.

- A) Las fuentes primarias constituyen el objetivo de la investigación bibliográfica o revisión de la literatura y proporcionan datos indirectos, ya que solo compila un resumen.



-
- B) Las fuentes secundarias consisten en compilaciones, resúmenes y listados de referencias publicadas en un área de conocimiento en particular. Es decir, es una biblioteca de libros.
 - C) Las fuentes secundarias son compilaciones, resúmenes y listados de referencias publicadas en un área de conocimiento en particular. Es decir, reprocesan información de primera mano. *
 - D) Las fuentes primarias constituyen el objetivo de la investigación bibliográfica o revisión de la literatura y proporcionan datos de segunda mano.

Referencia bibliográfica: Metodología de la investigación, Roberto Hernández Sampieri y otros, 1991, México.

14. Según el campo de conocimiento específico, la investigación puede ser exploratoria,

- A) descriptiva, cualitativa o cuantitativa.
- B) descriptiva, cualitativa o explicativa.
- C) descriptiva, correlacional o explicativa. *
- D) demostrativa, correlacional o cuantitativa.

Referencia bibliográfica: Metodología de la investigación, Roberto Hernández Sampieri y otros, 1991, México.

15. Es una definición general de estadística.

- A) Es la ciencia y técnica que tiene que ver con la selección, procesamiento y resumen de datos.
- B) Es la ciencia y técnica que tiene que ver con la recolección, filtración, selección y agrupamiento de datos.
- C) Es la ciencia y técnica que tiene que ver con selección, procesamiento, filtración, adaptación y agrupamiento de datos.
- D) Es la ciencia y técnica que tiene que ver con la recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos. *

Referencia bibliográfica: Ángel Gutiérrez, Julio César. Estadística general aplicada. Universidad Eafit, 1998.

16. La estadística descriptiva incluye

- A) la tabulación, representación y descripción de conjuntos de datos. A partir de ellos se puede organizar, simplificar y resumir información básica. Los datos pueden ser de variables cuantitativas o categóricas. *
- B) el contexto, representación y el dibujo del conjunto de datos. A partir de ellos se puede mostrar, idear y resumir información básica. Los datos pueden ser de contextos reales o idealizados.
- C) la tabulación, representación y descripción de conjuntos de datos. A partir de ellos se puede mostrar, idear y resumir información básica. Los datos pueden ser de contextos reales o idealizados.
- D) el contexto, representación y el dibujo del conjunto de datos. A partir de ellos se puede organizar, simplificar y resumir información básica. Los datos pueden ser de variables cuantitativas o categóricas.



Referencia bibliográfica: Econometría, Damodar N. Gujarati.

- 17.** La estadística inferencial proporciona métodos para
- A) desestimar las condiciones de un grupo (población) basándose en opiniones de un conjunto pequeño (muestra).
 - B) desestimar las condiciones de un grupo (población) basándose en los datos de un conjunto pequeño (muestra).
 - C) estimar las características de un grupo (población) basándose en opiniones de un conjunto pequeño (muestra).
 - D) estimar las características de un grupo (población) basándose en los datos de un conjunto pequeño (muestra). *

Referencia bibliográfica: Córdor E., Ilmer. Teoría de la probabilidad y aplicaciones estadísticas.

- 18.** Marque la alternativa que expresa las etapas del estudio estadístico.
- A) Planteamiento del problema, filtración de datos, análisis coyuntural, inferencia estadística, informe final.
 - B) Planteamiento del problema, recojo de información, análisis descriptivo, proyectar datos, informe final.
 - C) Planteamiento del problema, recojo de información, análisis descriptivo, inferencia estadística, diagnóstico. *
 - D) Planteamiento del problema, recojo de información, análisis coyuntural, inferencia estadística, diagnóstico.

Referencia bibliográfica: Estadística con proyectos, Carmen Batanero y Carmen Díaz, 2011, España (Granada).

- 19.** Los tipos de variables en el análisis estadístico son: variables cuantitativas
- A) (direccional u objetiva) y variables cualitativas (continua o discreta).
 - B) (continua o discreta) y variables cualitativas (nominal u ordinal). *
 - C) (continua o discreta) y variables cualitativas (nominal u ordinal).
 - D) (direccional u objetiva) y variables cualitativas (continua o discreta).

Referencia bibliográfica: Córdor E., Ilmer. Teoría de la probabilidad y aplicaciones estadísticas.

- 20.** Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir
- A) en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las medidas de tendencia central más utilizadas son: media, mediana y moda. *



- B) en más de un valor a un conjunto de valores. Representan un círculo en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las únicas medidas de tendencia central son: media y moda.
- C) y correlacionar en más de un valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las únicas medidas de tendencia central son: mediana y moda.
- D) en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un círculo en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las únicas medidas de tendencia central son: media y moda.

Referencia bibliográfica: Revista Médica Revisada por pares, Estadística aplicada a la investigación en salud.