



1. Seleccione la opción correcta en relación con la tutoría.
- A) Tiene como propósito alertar sobre temas administrativos que debe realizar el estudiante para su permanencia en la institución educativa y su posterior graduación.
 - B) Contribuye al desarrollo de competencias a través del desarrollo de evaluaciones semestrales, con el propósito de identificar los puestos con mayor rendimiento académico.
 - C) Tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico. *
 - D) Tiene como propósito solo de identificar los estudiantes con los puntajes menores con respecto al rendimiento académico, con la finalidad de solicitar al docente mejoras en su desempeño.

Referencia bibliográfica: La tutoría en la educación superior.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-893X2014000400012

2. Se encarga de estudiar las diversas acciones, actividades, procesos y funcionamiento de los respectivos proyectos educativos institucionales particulares o específicos, y generales o globales, en ámbitos diversos del mundo educativo.
- A) La gestión académica
 - B) La gestión administrativa
 - C) La gestión corporativa
 - D) La gestión educativa *

Referencia bibliográfica: Objeto e importancia de la gestión educativa.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432009000300001

3. El constructivismo es una teoría que afirma que el estudiante
- A) aprende escuchando las clases, a través de la lectura constante de nuevos conocimientos y no requiere actividades de aprendizaje.
 - B) no requiere vincular sus saberes previos con los nuevos conocimientos, pues solo aprende a través de la visualización de materiales digitales para su aprendizaje.
 - C) no requiere hacer preguntas para el desarrollo de sus actividades, puesto que todo lo debe encontrar en el material educativo diseñado por el docente.
 - D) no adquiere el conocimiento de una forma pasiva sino activa, lo que propicia un aprendizaje significativo y utiliza enfoques que reconocen la importancia de emplear y cuestionar los modelos mentales ya presentes en los estudiantes para así mejorar su comprensión y rendimiento. *

Referencia bibliográfica:
El constructivismo, según bases teóricas de César Coll, Pág. 25.
<http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rae/v2n1/2631-2816-rae-2-01-00025.pdf>



4. Indique la alternativa correcta en relación con el aprendizaje significativo.

- A) Según Ausubel, para conseguir un aprendizaje significativo es importante relacionar los conocimientos previos para añadir el nuevo conocimiento *
- B) Según Piaget, para conseguir un aprendizaje significativo es importante revisar lecturas diversas en diferentes idiomas
- C) Según Ausubel, para conseguir un aprendizaje significativo es importante relacionar las técnicas de aprendizaje con las técnicas de enseñanza
- D) Según Piaget, para conseguir un aprendizaje significativo es importante solo acumular conocimientos durante las sesiones de clases

Referencia bibliográfica: El constructivismo, según bases teóricas de César Coll, Pág. 26 - 27. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rae/v2n1/2631-2816-rae-2-01-00025.pdf>

5. Señale la opción correcta en relación con la evaluación diagnóstica.

- A) Se realiza durante todo el proceso de enseñanza de aprendizaje y permite al docente otorgar la calificación correspondiente.
- B) Se da al inicio del proceso de enseñanza y aprendizaje. Esta información permite al docente verificar los contenidos a enseñar y qué estudiantes necesitan ayuda en alguna área. *
- C) Se realiza al final del curso, para verificar lo aprendido en las sesiones
- D) Se realiza dos veces al año y sirve para realiza el cierre respectivo de cada semestre

Referencia bibliográfica:

El constructivismo, según bases teóricas de César Coll, Pág. 27. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rae/v2n1/2631-2816-rae-2-01-00025.pdf>

6. Respecto de la evaluación formativa, seleccione la opción correcta.

- A) Permite conocer solo los errores de los estudiantes sobre el conocimiento de los temas del curso.
- B) Se realiza al inicio de la asignatura, para que el docente pueda conocer cuánto conocen sus estudiantes sobre los temas a desarrollar.
- C) Permite medir el progreso del aprendizaje de los estudiantes. Además, la información obtenida ayuda al profesor a tomar decisiones sobre su práctica docente y a los estudiantes a mejorar su actividad de aprendizaje. *
- D) Se realiza solo al término del curso, con la finalidad de otorgar la calificación respectiva de cierre.

Referencia bibliográfica:

El constructivismo, según bases teóricas de César Coll, Pág. 27. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rae/v2n1/2631-2816-rae-2-01-00025.pdf>



7. La malla curricular es el

- A) diagrama de capacidades que debe desarrollar el docente en su práctica educativa.
- B) gráfico de sumillas de cada curso y no requiere establecer una secuencia.
- C) diagrama que indica las bases teóricas y modelo educativo de un programa de estudios.
- D) diagrama que organiza los cursos de una especialidad en ciclos y establece la secuencia del desarrollo de los aprendizajes. *

Referencia bibliográfica: Guía Plan de Estudios PUCP, pág. 7.
http://cdn02.pucp.education/academico/2019/07/27145501/daa_guia_act_curricular_plan_estudios_270819.pdf

8. El sílabo es el documento que

- A) expresa el compromiso de enseñanza y aprendizaje entre la institución y el estudiante. *
- B) presenta los criterios de evaluación con puntajes asignados.
- C) presenta las bases teóricas del programa de estudios.
- D) expone la malla curricular del plan de estudios.

Referencia bibliográfica: Planificación de Curso PUCP
<https://sites.google.com/pucp.pe/guiadocentepucp/planificaci%C3%B3n-del-curso?authuser=0>

9. Señale la alternativa que haga referencia al siguiente enunciado: «Los estudiantes se conectan a la plataforma para conocer y aprender los contenidos de las clases, ya sea a través de la revisión de los materiales educativos, de manera asincrónica en la plataforma virtual; o a través de una conexión sincrónica, donde se ponen en contacto con su docente.

- A) Modalidad a distancia *
- B) Modalidad presencial
- C) Modalidad semipresencial
- D) Modalidad presencial y semipresencial

Referencia bibliográfica: Modalidades de enseñanza PUCP.
<https://sites.google.com/pucp.pe/guiadocentepucp/modalidades-de-ense%C3%B1anza?authuser=0>

10. La andragogía se centra en el estudio de los métodos, estrategias, técnicas y procedimientos eficaces para el aprendizaje del

- A) niño, y en la ayuda y orientación eficaz que éste debe recibir de parte del facilitador para el logro de los aprendizajes.
- B) adolescente, y en la ayuda y orientación eficaz que éste debe recibir de parte del facilitador para el logro de los aprendizajes.
- C) adulto, y en la ayuda y orientación eficaz que éste debe recibir de parte del facilitador para el logro de los aprendizajes. *
- D) niño y adolescente, y en la ayuda y orientación eficaz que éste debe recibir de parte del facilitador para el logro de los aprendizajes.



Referencia bibliográfica: La andragogía en la educación superior
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872007000200008

11. Según el artículo 43 de la Ley 30220, las maestrías

- A) deben completar un mínimo de cincuenta y dos (52) créditos.
- B) deben completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos *
- C) deben completar un mínimo de cuarenta (40) créditos.
- D) deben completar un mínimo de cuarenta y dos (42) créditos.

Referencia bibliográfica: Ley 30220 Ley Universitaria, artículo 43.
<https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0021/ley-universitaria-30220.pdf>

12. ¿Qué es un Estado moderno?

- A) Es aquel que está orientado a las personas, que es eficiente, unitario, descentralizado, inclusivo y abierto *
- B) Es aquel que está orientado a las personas, creando su bienestar
- C) Es aquel que está orientado a las personas, que es eficiente, descentralizado y abierto
- D) Es aquel que está orientado a las personas, que es unitario, descentralizado, inclusivo y abierto

Referencia bibliográfica: Modernización de la gestión pública, Pág. 9.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2076086/MODERNIZACION%CC%81N%20GESTION%CC%81N%20PU%CC%81BLICA.pdf.pdf?v=1628719332>

13. Su propósito es identificar y eliminar requisitos, exigencias y formalidades innecesarias en los procedimientos administrativos, así como reducir los tiempos de espera en favor del ciudadano.

- A) Simplificación legislativa
- B) Simplificación judicial
- C) Simplificación administrativa *
- D) Simplificación regional

Referencia bibliográfica: Modernización de la gestión pública, Pág. 18.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2076086/MODERNIZACION%CC%81N%20GESTION%CC%81N%20PU%CC%81BLICA.pdf.pdf?v=1628719332>

14. Tienen por finalidad regular la utilización de los recursos en las entidades de la administración pública, promoviendo la eficacia y eficiencia en su uso.

- A) Sistemas judiciales
- B) Sistemas legislativos
- C) Sistemas administrativos *
- D) Sistemas normativos



Referencia bibliográfica: Modernización de la gestión pública, Pág. 24.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2076086/MODERNIZACION%CC%81N%20GESTIO%CC%81N%20PU%CC%81BLICA.pdf.pdf?v=1628719332>

15. Este documento formaliza la estructura orgánica de las entidades que cumplen funciones de carácter permanente, han sido creadas por ley o mandato constitucional y cuentan con personería jurídica de derecho público otorgada por ley.

- A) Reglamento de Organización de Sanciones (ROS)
- B) Manual de Organización y Funciones (MOF)
- C) Manual de Procedimiento y Funciones (MPF)
- D) Reglamento de Organización y Funciones (ROF) *

Referencia bibliográfica: Documentos de gestión organizacional.
<https://www.gob.pe/20592-documentos-de-gestion-organizacional>

16. Según la gestión por procesos en entidades públicas, se tienen tres tipos de procesos:

- A) estratégicos, operativos o misionales y de soporte o de apoyo. *
- B) locales, nacionales y regionales.
- C) judiciales, legislativos y ejecutivos.
- D) municipales, nacionales y regionales.

Referencia bibliográfica: Gestión por procesos en entidades públicas.
<https://www.gob.pe/22194-gestion-por-procesos-en-entidades-publicas>

17. Señale la alternativa que corresponda con la Ley Universitaria.

- A) Ley N° 27785
- B) Ley N° 30057
- C) Ley N° 30225
- D) Ley N° 30220 *

Referencia bibliográfica: Ley Universitaria Ley 30220
<https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0021/ley-universitaria-30220.pdf>

18. Conjunto de procesos y herramientas que le permite a una institución de educación superior lograr políticas y objetivos.

- A) Sistema de Gestión de Certificación (SGC)
- B) Sistema de Gestión de Acreditación (SGA)
- C) Sistema de Gestión de Calidad (SGC) *
- D) Sistema de Gestión por Procesos (SGP)

Referencia bibliográfica: Todas las instituciones educativas pueden implementar un Sistema de Gestión de Calidad.
<https://www.gob.pe/institucion/sineace/noticias/534446-todas-las-instituciones-educativas-pueden-implementar-un-sistema-de-gestion-de-calidad>



19. Principio del modelo andragógico entendido como un proceso de aprendizaje recíproco donde el facilitador aprende la mejor forma de enseñar y el participante la mejor forma de aprender. Existe la relación de igualdad entre el facilitador y el sujeto aprendiz basado en la experiencia.

- A) Principio de participación
- B) Principio de horizontalidad *
- C) Principio de flexibilidad
- D) Principio de comunicación

Referencia bibliográfica: La andragogía y su carácter interdisciplinario en la educación universitaria. Pág. 80.
<https://redip.iesip.edu.ve/ojs/index.php/redip/article/view/21/21>

20. Principio del modelo andragógico entendido como el proceso de acción - reflexión que permite un mayor volumen de interrelación entre los individuos que intervienen. Toma como ente la dinámica y el trabajo en el desarrollo de las estrategias metodológicas para lograr el proceso de evaluación del objetivo a desarrollar.

- A) Principio de participación *
- B) Principio de horizontalidad
- C) Principio de análisis
- D) Principio de valores

Referencia bibliográfica: La andragogía y su carácter interdisciplinario en la educación universitaria. Pág. 80.
<https://redip.iesip.edu.ve/ojs/index.php/redip/article/view/21/21>