



1. En relación al proceso de diseño Instruccional interactivo, en donde los resultados de la evaluación formativa de cada fase pueden conducir al diseñador instruccional de regreso a cualquiera de las fases previas. Señale el modelo que corresponde.

- A) Modelo de Gagné
- B) Modelo Dick y Carey
- C) Modelo ADDIE*
- D) Modelo ASSURE

Referencia bibliográfica: Universidad de Valencia (2018). *Entornos virtuales de formación*.

2. Marque la alternativa que contiene un modelo para el diseño de Ambientes de Aprendizaje Constructivistas que enfatiza el papel del aprendiz en la construcción del conocimiento (aprender haciendo).

- A) Modelo de Gagné
- B) Modelo Dick y Carey
- C) Modelo ASSURE
- D) Modelo Jonassen*

Referencia bibliográfica: Universidad de Valencia (2018). *Entornos virtuales de formación*.

3. Es un sistema y un servicio destinado a ofrecer asesoría planificada, continua, contextualizada, interactiva y respetuosa del saber adquirido por docentes y directores, orientado a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, del desempeño docente y de la gestión de la entidad educativa. Marque la alternativa que corresponde.

- A) Servicio académico
- B) Retroalimentación
- C) Evaluación de desempeño
- D) Acompañamiento pedagógico*

Referencia bibliográfica: Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016). *Glosario de términos educativos*.

4. Para diseñar este documento institucional se debe analizar cada una de las unidades de competencia e inferir de ellas un conjunto de capacidades que deben conducir finalmente al logro de la competencia. Nos referimos al

- A) Plan de estudios.*
- B) Plan de actividad.
- C) Diseño curricular.
- D) Competencia general.

Referencia bibliográfica: MINEDU (2021). *Guía para la elaboración del plan de estudios*.



5. Marque la alternativa correspondiente al siguiente enunciado. Son saberes (habilidades, conocimientos y actitudes) necesarios para adquirir las capacidades, por ende, las competencias a las que se asocia. Por tanto, estos al constituir medios para lograr la capacidad deben ser los más propicios.

- A) Contenidos temáticos
- B) Contenidos*
- C) Contenidos y procedimientos
- D) Contenidos y actitudes

Referencia bibliográfica: MINEDU (2021). Guía para la elaboración del plan de estudios.

6. Marque la alternativa que corresponde al siguiente enunciado. Es una forma de planificar el proceso de enseñanza aprendizaje alrededor de contenidos o procesos productivos que se convierten en ejes integradores del proceso de aprendizaje, aportándole consistencia y significatividad. Es decir, organiza contenidos, experiencias o actividades en torno a un eje que los integra por afinidad temática y secuencia lógica de la disciplina o por el proceso productivo que los estudiantes deben realizar.

- A) Plan de estudios
- B) Plan de actividad
- C) La unidad didáctica*
- D) Plan curricular

Referencia bibliográfica: MINEDU (2021). Guía para la elaboración del plan de estudios.

7. Marque la alternativa que corresponde al enunciado siguiente. Es aquella orientación que determina las características de una experiencia de formación de acuerdo con la necesidad institucional, desde el diseño de sus elementos curriculares hasta el sistema de evaluación, para el logro de objetivos.

- A) Orientación académica
- B) Enfoque institucional
- C) Enfoque transversal
- D) Enfoque educativo*

Referencia bibliográfica: Resolución de Contraloría N° 235-2021-CG (2021). Reglamento de la Escuela Nacional de Control. Glosario de términos.



8. El contexto físico o virtual, en el que las personas socializan las experiencias de aprendizaje, así como motivaciones, con apoyo de los medios, para alcanzar logros educativos, se denomina
- A) Entornos de aprendizaje.*
 - B) Plataforma virtual.
 - C) Aprendizaje virtual.
 - D) Entornos virtuales de aprendizaje.

Referencia bibliográfica: Centro de Investigación y Servicios Educativos CISE - ESPOL (2015). Glosario. Conceptos utilizados en el ámbito de la educación superior.

9. La matriz que sirve para registrar la medición de los aprendizajes descritos mediante criterios, indicadores y escalas y que se utiliza como herramienta dentro del proceso evaluativo facilitando la toma de decisiones pedagógicas necesarias, se denomina
- A) Rúbrica.*
 - B) Escala de medición.
 - C) Matriz de evaluación.
 - D) Lista de cotejo.

Referencia bibliográfica: Centro de Investigación y Servicios Educativos CISE - ESPOL (2015). Glosario. Conceptos utilizados en el ámbito de la educación superior.

10. Marque la alternativa que corresponde al siguiente enunciado. Es la estrategia metodológica que consiste en extraer una situación tomada de la realidad, llevarla a la sesión de aprendizaje y obtener una solución práctica y aplicable con la finalidad de promover el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y el desarrollo de las capacidades analítica, crítica-reflexiva y argumentativa de los estudiantes.
- A) Comparación de escenarios
 - B) Teoría crítica
 - C) Estudio de casos*
 - D) Reflexión y pensamiento crítico

Referencia bibliográfica: Motta, M. (2021). Guía para elaboración de estudio de casos. Una propuesta metodológica y didáctica. En Documentos de Trabajo USMP.



11. Marque la alternativa que corresponde al siguiente enunciado. Es el conjunto de actividades conscientes e intencionales, orientadas a metas educativas específicas que buscan tender un puente entre el cómo enseñar y el cómo aprender con eficacia.
- A) Didáctica
 - B) Estrategia didáctica*
 - C) Estrategia metodológica
 - D) Metodología

Referencia bibliográfica: Lip, C. y Gonzáles, K. (2013). Guía para el diseño de planes curriculares de educación superior. Fondo Editorial Universidad Wiener.

12. En esta actividad la estructura es realizada por cada estudiante, el cual funciona como punto de referencia para sí mismo. Los criterios de progreso son personales y están basados en rendimiento propio. Puede estar con otros, pero no trabaja con ellos. El enunciado se refiere al
- A) aprendizaje individual.*
 - B) aprendizaje competitivo.
 - C) metaprendizaje.
 - D) autoaprendizaje.

Referencia bibliográfica: Lip, C. y Gonzáles, K. (2013). Guía para el diseño de planes curriculares de educación superior. Fondo Editorial Universidad Wiener.

13. Marque entre las siguientes alternativas la que corresponde a las habilidades de pensamiento de la taxonomía de Bloom.
- A) Conocimiento – aplicación – análisis – elaboración – síntesis – juicio crítico
 - B) Conocimiento – comprensión – aplicación – análisis – síntesis – juicio crítico
 - C) Conocimiento – comprensión – aplicación – análisis – síntesis – evaluación*
 - D) Conocimiento – comprensión – aplicación – elaboración - análisis – síntesis – evaluación

Referencia bibliográfica: Santivañez, V. (2017). Currículo por competencias. Fondo Editorial de la USMP

14. En relación a las habilidades de pensamiento según la taxonomía de Bloom, marque la alternativa que corresponde a la habilidad que permite agrupar elementos para elaborar un todo nuevo, con énfasis de crear, a fin de elaborar un patrón o estructura que no se especifica.

- A) Análisis
- B) Aplicación
- C) Síntesis*
- D) Evaluación

Referencia bibliográfica: Cuenca, A. y otros (2021). Taxonomía de Bloom para la era digital. *Revista Espacios*, 42 (11).

15. A partir de las modalidades online

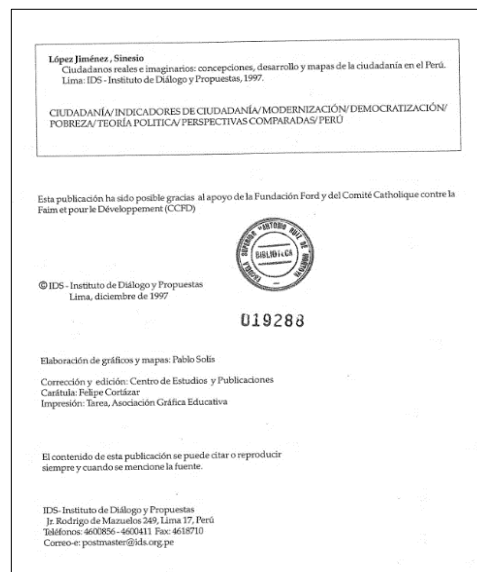
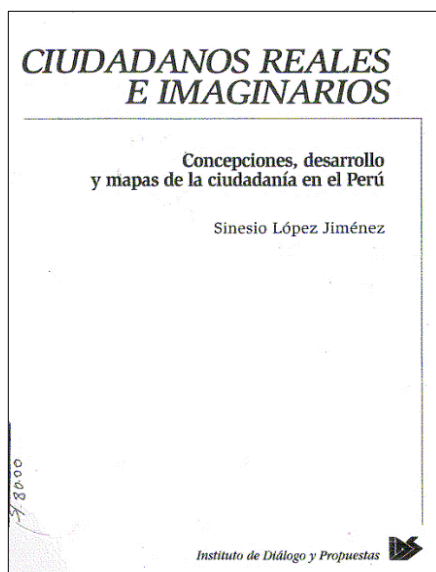
- I. CMOOC
- II. MOOC
- III. SPOC
- IV. XMOOC

Solo corresponden a dicha modalidad

- A) II y III
- B) I, II y III
- C) I, III y IV
- D) I, II, III y IV*

Referencia bibliográfica: Ideas Propias (2020). *Diferencias entre mooc, nooc y spoc*. IPEditorial.

16. A partir del siguiente formato, ¿cuál es la forma correcta del registro de la fuente según APA 7?





- A) López, S. (1997). *Ciudadanos reales e imaginarios. Concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú*. Lima: Instituto de Diálogo y Propuestas*
- B) López, S. (1997). *Ciudadanos reales e imaginarios. Concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú*. Instituto de Diálogo y Propuestas
- C) López, Sinesio (1997). *Ciudadanos reales e imaginarios. Concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú*. Instituto de Diálogo y Propuestas
- D) López, S. (1997). *Ciudadanos reales e imaginarios*. Lima: Instituto de Diálogo y Propuestas

Referencia bibliográfica: Normativa APA

17. Es la habilidad que permite obtener juicios sobre el valor para ideas, trabajos, materiales, soluciones, métodos. Pueden ser cuantitativos y/o cualitativos. Se efectúa con respecto a criterios internos y externos. Se refiere al nivel taxonómico de

- A) síntesis.
- B) análisis.
- C) aplicación.
- D) evaluación.*

Referencia bibliográfica: Cuenca, A. y otros (2021). Taxonomía de Bloom para la era digital. *Revista Espacios*, 42 (11).

18. De acuerdo al siguiente enunciado, marque la alternativa correcta. Es el conjunto de tareas y/o actividades que se propone a los alumnos, así como la secuencia en la que estas se realizan y las técnicas o recursos que emplean en su realización.

- A) Estrategia didáctica
- B) Planificación evaluativa
- C) Método de enseñanza*
- D) Recursos didácticos

Referencia bibliográfica: Montenegro, I. (2015). Medios y recursos didácticos. Universidad Interamericana de Panamá.

19. Según el siguiente enunciado marque la alternativa correcta. Son un conjunto de elementos que facilitan la realización del proceso enseñanza-aprendizaje. Estos contribuyen a que los estudiantes logren el dominio de un contenido determinado. Y, por lo tanto, el acceso a la información, la adquisición de habilidades, destrezas y estrategias, como también a la formación de actitudes y valores.

- A) Materiales didácticos
- B) Recursos didácticos*
- C) Métodos didácticos
- D) Estrategia didáctica



Referencia bibliográfica: Montenegro, I. (2015). Medios y recursos didácticos. Universidad Interamericana de Panamá.

20. Consisten en procesos mediante los cuales se realizan tareas y actividades con eficiencia y eficacia.

- A) Habilidades*
- B) Capacidades
- C) Destrezas
- D) Aptitudes

Referencia bibliográfica: Tobón, S. (s/f). Formación basada en competencias. Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. P. 77