

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**TEXTO 1**

Antes de comenzar el **examen** del aspecto psicológico del egoísmo y del amor a sí mismo, debemos destacar la falacia lógica que implica la tesis de que el amor a los demás y el amor a uno mismo se excluyen recíprocamente. Si es una virtud amar al prójimo como a uno mismo, debe serlo también –y no un vicio– que me ame a mí mismo, puesto que también yo soy un ser humano. No hay ningún concepto relativo al hombre en el que el yo no esté incluido. Una doctrina que proclame tal exclusión resultaría ser intrínsecamente contradictoria. La idea expresada en el precepto bíblico «Ama a tu prójimo como a ti mismo» implica que el respeto por la propia integridad y unicidad, el amor y la comprensión del propio sí mismo no pueden separarse del respeto, el amor o la comprensión al otro. El amor a sí mismo está inseparablemente ligado al amor a cualquier otro ser.

1. En el texto, el término EXAMEN denota
- A) cuestionamiento.
  - B) prueba.
  - C) explicación.
  - D) análisis. \*

**Solución:**

En el texto, el vocablo EXAMEN significa la realización de una indagación, una investigación exhaustiva sobre cierto aspecto psicológico, que se asocia con un trabajo de interpretación. Por tanto, el sentido de EXAMEN nos remite a 'análisis'.

2. La tesis central del texto es que el amor a sí mismo es condición necesaria para
- A) amar al prójimo. \*
  - B) tener estabilidad.
  - C) evitar las falacias.
  - D) mostrar una virtud divina.

**Solución:**

De acuerdo con el texto, el amor a los demás y el amor a sí mismo están estrictamente relacionados, no se oponen. Por lo tanto, cuando se habla de amar al prójimo, estamos también incluidos.

3. Si alguien sostuviera que el amor a la humanidad impide el amor a la propia persona,
- A) caería en una conducta egoísta.
  - B) formularía un principio coherente.
  - C) incurriría en un error conceptual. \*
  - D) obedecería el precepto de la Biblia.

**Solución:**

Sostener que el amor a la humanidad impide el amor a la propia persona constituye un error conceptual, porque no se puede concebir que cuando se ama a la humanidad se restrinja el amor a sí mismo, ya que formamos parte de ella.

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 1**

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume mejor el texto?

- A) Comprender al otro es una virtud humana.
- B) Amar a los demás es mejor que amarse a sí mismo.
- C) El amor a sí mismo implica amar a los demás. \*
- D) Amarme a mí mismo es la única posibilidad.

**Solución:**

El amor a sí mismo implica amar a los demás es la síntesis del texto. Todas las reflexiones del autor giran en torno a que no puede haber un divorcio entre amarse a sí mismo y amar al prójimo.

5. ¿Cuál de los siguientes enunciados es incompatible con lo que se argumenta en el texto?

- A) Si alguien ama a los demás, ya no puede amarse a sí mismo. \*
- B) Es una falacia lógica excluir el amor a los demás del amor a sí mismo.
- C) No puede separarse el amor al prójimo del amor a sí mismo.
- D) Todo concepto relativo al ser humano necesariamente incluye al *sí mismo*.

**Solución:**

La argumentación del autor está dirigida a demostrar que el amor a uno mismo es requisito fundamental para amar a los demás. Ello resulta incompatible con afirmar que si alguien ama a los demás, ya no puede amarse a sí mismo.

**ELIMINACIÓN DE ORACIONES**

**INSTRUCCIONES**

A continuación, encontrará usted, para cada pregunta, cinco oraciones que se refieren a un determinado asunto, numeradas del I al V. Luego de leerlas atentamente, elija la alternativa (A, B, C o D) que contenga la oración que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea.

6. **I.** La educación liberal como invitación a cultivar la humanidad. **II.** Entre los objetivos de la educación liberal destaca el desarrollo de la imaginación narrativa. **III.** La dimensión narrativa es esencial en la formación intelectual y sentimental del sujeto. **IV.** La imaginación es fundamental en la obra de un narrador. **V.** En las culturas arcaicas la parte pedagógica la proporciona el mito.

- A) I
- B) IV \*
- C) III
- D) V

**Solución:**

La educación liberal y el lugar que ocupa la imaginación narrativa es el tema de las oraciones, no así lo referente al escritor y el uso de la imaginación (IV).

7. **I.** La literatura china es la de mayor antigüedad. **II.** Sus primeras muestras son anónimas. **III.** Himnos litúrgicos, cantos de amor y sátiras forman el tesoro de la longeva literatura china. **IV.** Li-Tai-Pe es un gran poeta clásico de China. **V.** Esta remota literatura privilegió su culto a la naturaleza.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV \*

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 1**

---

**Solución:**

La alternativa IV es eliminable debido a que es la única mención a un autor, cuando las otras oraciones se refieren a la literatura anónima.

8. I. La poesía trovadoresca evoluciona hasta convertirse en *dolce stil nuovo*. II. Los poetas de este no se limitan a cantar a la mujer como ser ideal. III. Los trovadores precisamente cantaban así a la amada adorable. IV. Los del *dolce stil nuovo* no tuvieron la protección de Federico II. V. La amada para los del *dolce stil nuovo* era un camino para llegar a Dios.

A) II                                      B) I                                      C) IV \*                                      D) V

**Solución:**

Salvo la oración eliminable IV, que menciona a un mecenas, todas las demás alternativas inciden en las características del *dolce stil nuovo*.

9. I. «Persona» era la máscara de madera usada por los actores griegos en los escenarios al aire libre. II. Con ella agrandaban su figura o magnificaban su voz. III. Las había en variados y llamativos colores, y diversas formas. IV. Por traslación semántica, la palabra «persona» designa la configuración externa del ser, lo físico, lo material. V. De allí que «personaje» se refiere al ser o ente literario dotado de vida material propia.

A) III \*                                      B) II                                      C) IV                                      D) I

**Solución:**

La oración eliminable es III, pues la referencia al color y la forma de las máscaras resulta irrelevante y no pertinente dentro de la coherencia del texto presentado.

10. I. Su nombre es democracia, porque no funciona en interés de una minoría, sino en beneficio del mayor número. II. Como forma de gobierno, tiene por principio fundamental la igualdad. III. En la vida democrática, la consideración no se gana por nacimiento o fortuna, sino por el mérito. IV. Motivos de reconocimiento no son, pues, las distinciones sociales, sino la competencia y el talento para el honor. V. Públicamente, el honor surge de la discusión.

A) I                                      B) II                                      C) IV                                      D) V \*

**Solución:**

El texto consiste en la democracia; sin embargo, la oración (V) enfatiza el honor.

**ANALOGÍAS**

11. CARTA es a BUZÓN como

A) arco es a estadio.                                      B) cadena es a medalla.  
C) cédula es a ánfora. \*                                      D) vestíbulo es a zaguán.

**Solución:**

Se trata de una analogía de contenido: la carta se guarda en el buzón como la cédula se deposita en el ánfora.

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 1**

12. OVEJA es a REBAÑO como

- A) jauría es a bandada.                      B) lobo es a manada. \*  
C) mostrador es a tienda.                  D) plumaje es a pluma.

**Solución:**

Se trata de una analogía de elemento a conjunto: la oveja es miembro de un rebaño, así como el lobo es miembro de una manada.

13. SOLDADO es a CUARTEL como

- A) jinete es a caballo.                      B) profesor es a escuela. \*  
C) policía es a seguridad.                  D) vigilante es a domicilio.

**Solución:**

Así como el soldado desarrolla sus actividades en un cuartel, el profesor lleva a cabo sus funciones en una escuela.

14. INGENUO es a CRÉDULO como

- A) honrado es a honesto. \*                  B) íntegro es a austero.  
C) digno es a pobre.                          D) justo es a sabio.

**Solución:**

Analogía que se basa en un nexo sinonímico; por tanto, «honrado» y «honesto» son sinónimos.

15. POBRE es a MAGNATE como

- A) valiente es a sobrio.                      B) noble es a aristócrata.  
C) obediente es a dócil.                      D) ignorante es a sabio. \*

**Solución:**

La analogía se basa en una relación antonímica; por tanto, así como «pobre» es a «magnate», ignorante es a sabio.

**SERIES VERBALES**

**INSTRUCCIONES**

Observe las secuencias verbales propuestas y elija la alternativa que las complete correctamente.

16. Justificar, evidenciar, demostrar, \_\_\_\_\_.

- A) estimar                      B) soslayar                      C) acreditar \*                      D) acusar

**Solución:**

La respuesta correcta es «acreditar», pues el significado básico que incluye a los cuatro términos es «probar».

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 1**

---

17. Trastornar, alterar, desordenar, \_\_\_\_\_.

- A) remover                      B) perturbar \*                      C) enojar                      D) sosegar

**Solución:**

La respuesta es «perturbar», debido a que las cuatro palabras comparten el significado de «modificar», es decir, alterar lo ya organizado.

18. Teclado, micrófono, escáner, \_\_\_\_\_.

- A) memoria                      B) monitor                      C) ratón \*                      D) parlantes

**Solución:**

El ratón comparte con los otros elementos la característica de ser dispositivos de entrada de datos a un computador en oposición a los otros componentes del computador que tienen otros fines.

19. Diálogo, coloquio, conversación, \_\_\_\_\_.

- A) tertulia \*                      B) idioma                      C) facundia                      D) rumor

**Solución:**

La serie está conformada por palabras que denotan intercambio verbal. En tal sentido, la palabra «tertulia» corresponde con las otras palabras, pues significa reunión de gente para conversar.

20. Nabo, rábano, zanahoria, \_\_\_\_\_.

- A) espinaca                      B) ajos                      C) hinojo                      D) yuca \*

**Solución:**

La palabra «yuca» pertenece al grupo del enunciado, conformado por plantas de raíces comestibles.

**HABILIDAD MATEMÁTICA**

21. Halle dos números enteros positivos tales que su diferencia es 3 y su producto es 40. Dé como respuesta la suma de dichos números.

- A) 8                      B) 11                      C) 13 \*                      D) 10

**Solución:**

Sean  $x$  e  $y$  los números enteros positivos, entonces

$$\underbrace{x - y = 3} \wedge x \cdot y = 40$$

$$x = y + 3$$

$$\text{Luego, } 40 = (y + 3) \cdot y \Rightarrow y = 5.$$

Entonces,  $x = 8$ .

Por lo tanto, la suma es 13.

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 1**

22. La octava parte de un número positivo, aumentado en el doble de la cuarta parte del mismo número, es igual a los dos quintos de su cuadrado. ¿Cuál es su raíz cuadrada?

A)  $\frac{4}{5}$                       B)  $\frac{5}{4}$  \*                      C)  $\frac{3}{4}$                       D)  $\frac{2}{5}$

**Solución:**

$$2\left(\frac{a}{4}\right) + \frac{a}{8} = \frac{2}{5}a^2$$

$$\frac{2a}{4} + \frac{a}{8} = \frac{2}{5}a^2$$

$$\frac{5a}{8} = \frac{2}{5}a^2 \Rightarrow \frac{25}{16} = a; a > 0$$

$$\text{Luego: } \sqrt{a} = \frac{5}{4}.$$

23. En la sucesión 1, 3, 5, 7, ... la suma de los diez primeros términos es

A) 99.                      B) 100. \*                      C) 98.                      D) 101.

**Solución:**

$$S = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 = 100$$

24. El 50 % de un número positivo, cuya mitad es igual a los  $\frac{4}{5}$  de los  $\frac{10}{4}$  del cuadrado de dicho número es

A)  $\frac{1}{8}$ . \*                      B)  $\frac{1}{4}$ .                      C)  $\frac{1}{2}$ .                      D)  $\frac{1}{16}$ .

**Solución:**

Sea x número buscado

$$\text{Dato: } \frac{1}{2}x = \frac{4}{5}\left(\frac{10}{4}x^2\right)$$

$$\text{Simplificando: } x^2 = \frac{x}{4} \Rightarrow x = 0 \vee x = \frac{1}{4}$$

$$\text{Como } x > 0, \text{ entonces } x = \frac{1}{4}.$$

$$\text{Luego, } 50\% \left(\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{8}$$

25. Una caja contiene siete bolos numerados del 4 al 10, todos con diferente numeración. Si se extrae, al azar un bolo de la caja, ¿cuál es la posibilidad de que dicho bolo esté numerado con el 8?

A)  $\frac{6}{7}$                       B)  $\frac{1}{6}$                       C)  $\frac{1}{7}$  \*                      D)  $\frac{5}{6}$

**Solución:**

Sea:

- (E) Evento: extrae el bolo 8  $\rightarrow n(E) = 1$ .

- ( $\Omega$ ) Espacio muestral: Todos los bolos  $\rightarrow n(\Omega) = 7$ .

Luego,  $P(E) = \frac{n(E)}{n(\Omega)} = \frac{1}{7}$ .

**26.** Sabina tiene un depósito con 80 litros de alcohol de 50 grados de pureza. ¿Cuántos litros de alcohol puro hay en el depósito?

- A) 50                                      B) 20                                      C) 60                                      D) 40 \*

**Solución:**

Alcohol de 50° < > 50% de pureza.

Luego, hay 50 %(80) = 40 litros de alcohol puro.

**27.** En la figura se muestra seis bloques rectangulares. Cada uno de ellos está dividido en seis cuadraditos. En los cuadraditos se deben escribir los números enteros del 1 al 6 de manera que ninguno se repita ni horizontal ni verticalmente, ni en el mismo bloque rectangular de la figura. ¿Cuánto suman los números que corresponden a las letras M y N?

5	4			6	
	1	6	3	4	5
	5	2	1		4
6		1	5	3	2
M	6	5	N	2	
4			6		1

- A) 7                                      B) 6                                      C) 4                                      D) 5 \*

**Solución:**

En la última columna se escribe el 3 luego, los números que faltan en la quinta fila son 1 y 4, los cuales asumen el valor de M y N.

5	4			6	
	1	6	3	4	5
	5	2	1		4
6		1	5	3	2
(M)	6	5	(N)	2	(3)
4			6		1

$\therefore M + N = 1 + 4 = 5$

**28.** Las figuras muestran una secuencia de sólidos formados por cubos. Siguiendo la misma secuencia, ¿cuántos cubos en total hay en las tres figuras?

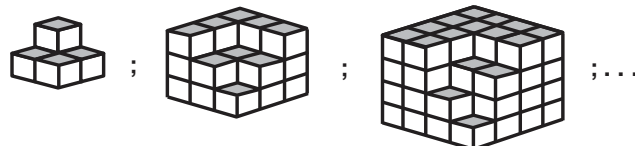


Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

- A) 86                                      B) 85                                      C) 84 \*                                      D) 88

**Solución:**

Figura 1:  $2^3 - 3 = 5$  cubos, Figura 2:  $3^3 - 5 = 22$  cubos y Figura 3:  $4^3 - 7 = 57$  cubos.  
 Entonces,  $S = 2^3 - 3 + 3^3 - 5 + 4^3 - 7 = 5 + 22 + 57 = 84$ .

29. Tres alambres miden 36, 96 y 144 cm y son cortados en tamaños idénticos de longitud máxima. Determine la longitud, en centímetros, de los pedazos obtenidos.
- A) 12 \*                      B) 8                      C) 9                      D) 18

**Solución:**

Como los tres alambres deben ser cortados en pedazos de igual tamaño y de la mayor medida, hallamos el M.C.D. de 36, 96 y 144, el cual es 12.

30. Pedro tiene más de 15 perros, pero tiene 2 perros menos que Juan, quien tiene menos de 19 perros. Halle la cantidad de perros que tienen Juan y Pedro.
- A) 35                      B) 33                      C) 32                      D) 34 \*

**Solución:**

$$15 < \underset{\substack{\uparrow \\ P}}{16} < \underset{\substack{\uparrow \\ P+1}}{17} < \underset{\substack{\uparrow \\ J=P+2}}{18} < 19$$

Luego:

$$P = 16$$

$$J = 18$$

$$\text{Entonces, } P + J = 34$$

31. Luis tiene dos bolsas con monedas y en una de ellas hay 2 monedas más que en la otra. Si traslada 3 monedas de la bolsa de mayor contenido a la otra, entonces el producto del número de monedas de ambas bolsas sería igual a 32. ¿Cuántas monedas tiene Luis en las dos bolsas?
- A) 15                      B) 10                      C) 12 \*                      D) 9

**Solución:**

**Bolsa 1:**

**Bolsa 2:**

$$\begin{array}{ccc} x & \xleftarrow{3} & x + 2 \\ x + 3 & & x - 1 \end{array}$$

$$\Rightarrow (x + 3) [(x + 2) - 3] = 32$$

$$\Rightarrow (x + 3) (x - 1) = 32 \Rightarrow x^2 + 2x - 35 = 0$$

$$\Rightarrow (x + 7) (x - 5) = 0$$

$$\Rightarrow x = 5$$

El número total es  $5 + 5 + 2 = 12$ .

32. Juan compró 84 manzanas a 1 sol cada una, y compró otras 84 a 4 por 2 soles. Si vendió todo a un sol cada una, ¿cuánto ganó o perdió en soles?
- A) Perdió 21 soles.    B) Ganó 42 soles. \*    C) Ganó 21 soles.    D) Perdió 42 soles.



**Solución:**

Gastó en compras:  $84(1) + \frac{84}{4}(2) = 84 + 42 = 126$

Recaudó en ventas:  $(84 + 84)(1) = 168$

Finalmente, ganó:  $168 - 126 = 42$  soles.

33. Alberto ingresó a un tragamonedas y perdió la mitad de lo que tenía. Si solo hubiera perdido  $\frac{1}{4}$  de lo que perdió, ahora tendría S/ 70, ¿cuánto perdió?
- A) S/ 40 \*                      B) S/ 42                      C) S/ 60                      D) S/ 36

**Solución:**

Tenía: x                      Perdió:  $\frac{x}{2}$

Hubiera perdido:  $\frac{1}{4}\left(\frac{x}{2}\right)$

Tendría:  $70 = x - \frac{x}{8} \rightarrow x = \text{S/ } 80$ .

Luego, perdió:  $\frac{80}{2} = \text{S/ } 40$ .

34. A 7 le sumamos los 10 menores números enteros consecutivos mayores que 7. Halle la suma de cifras de esta suma.
- A) 4                      B) 5                      C) 6 \*                      D) 7

**Solución:**

Tenemos:  
 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17

Entonces:

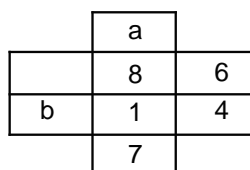
$S = 7 + 8 + 9 + \dots + 17$

$S = \frac{17(18)}{2} - \frac{6(7)}{2} = 132$

Luego, la suma de cifras de 132 es 6.

35. En los casilleros de la figura, identifique los dígitos del 1 al 8. Deben estar ubicados sin que dos casilleros contiguos contengan números consecutivos ni horizontal, ni vertical ni diagonalmente. Halle a + b.

- A) 7  
 B) 8  
 C) 6  
 D) 5 \*



**Solución:**

	2	
5	8	6
3	1	4
	7	

Luego,  $a + b = 2 + 3 = 5$ .

- 36.** Elena compra un televisor y luego lo vende, ganando el 50 % del precio de costo. Si por la venta recibió S/ 2400, determine la ganancia que obtuvo.

- A) S/ 400                      B) S/ 800 \*                      C) S/ 600                      D) S/ 200

**Solución:**

$2400 = 150 \% P_c \Rightarrow P_c = 1600$   
 Luego, la ganancia fue S/ 800.

- 37.** En la figura, deben estar ubicados los números naturales del 1 al 9. Si la suma de los elementos de cada fila, columna y diagonal es la misma, halle el valor de  $a + b$ .

8		6
a	5	
4		b

- A) 5 \*                      B) 4                      C) 3                      D) 6

**Solución:**

8		6
a	5	
4		b

La suma en las filas, columnas y diagonales es 15.  
 Entonces:  
 $8 + a + 4 = 15 \Rightarrow a = 3$   
 $8 + 5 + b = 15 \Rightarrow b = 2$   
 $\therefore a + b = 5$ .

- 38.** Veinte obreros realizan una obra en 40 días; si antes de iniciar dicha obra se retiran diez obreros, ¿en cuántos días terminarán la obra los obreros que quedaron?

- A) 80 \*                      B) 60                      C) 50                      D) 70

**Solución:**

$20 \times 40 = 10 d \Rightarrow d = 80$  días

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 1**

39. Un agente penitenciario tomó cuenta de la cantidad de reclusos que ingresaban a un penal: el primer día, 5; el segundo, 8; el tercero, 12; el cuarto, 17 y así sucesivamente. ¿Cuántos reclusos ingresaron el sexto día?

- A) 23                      B) 30 \*                      C) 36                      D) 32

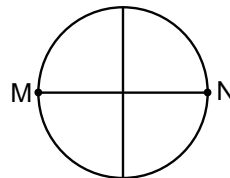
**Solución:**

$$5^{a_1} \quad 8^{a_2} \quad 12^{a_3} \quad 17^{a_4} \quad 23^{a_5} \quad 30^{a_6}$$

Sexto día

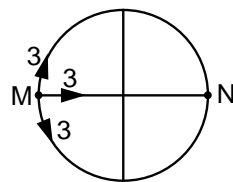
$$\frac{\quad}{3} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{7}$$

40. La figura representa una estructura hecha de alambre. Si una hormiga recorre desde el punto M hasta el punto N, sin pasar dos veces por un mismo punto, ¿por cuántas rutas distintas podrá hacerlo?



- A) 10                      B) 8                      C) 9 \*                      D) 12

**Solución:**



Número de rutas de  $\overline{MN}$  es  $3 + 3 + 3 = 9$ .