



Universidad Nacional Mayor de  
**SAN MARCOS**  
Universidad del Perú. Decana de América

# Prueba de Aptitud

para el Concurso Público de Méritos

N° 04-2022-DG y N° 05-2022-DG

## Solucionario

### Nivel 2 - Intermedio

Licenciada por SUNEDU



Domingo 11 de setiembre de 2022

**OCA**  
OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

**RAZONAMIENTO VERBAL**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

¿Vegetariano o carnívoro? Este es uno de los debates más controvertidos, fluidos y emocionalmente intensos en relación con la alimentación. Una de las razones es la amplia gama de temas que abarca, que aún hoy se encuentran sin resolver: la salud, la nutrición, las preocupaciones ambientales, el bienestar animal y la ética. Los argumentos son diversos al momento de discutir cuál de las dos opciones es la mejor.

En primer lugar, para los vegetarianos no es ético comer carne cuando hay otras opciones disponibles, ya que existen diversos estudios científicos que demuestran que los animales son seres sensibles que experimentan emociones, tienen sentimientos y pueden desarrollar relaciones sociales. En cambio, para los carnívoros comer carne es una parte natural del ciclo de vida. Los seres humanos fuimos creados por la evolución para comer carne y demás alimentos derivados de los animales. Además, las plantas también tienen emociones, ya que se comunican, responden y crean comunidades.

En segundo lugar, desde el punto de vista de quienes no comen carne de animales, la anatomía humana evolucionó para poder seguir una dieta básicamente vegetariana. Los seres humanos carecen de algunas características esenciales que tienen los carnívoros. La boca y los dientes son planos y cortos, lo cual es más apropiado para alimentos fibrosos. Los intestinos son largos y esto facilita la digestión de vegetales. El hígado no puede purificar fácilmente el exceso de la vitamina A que se obtiene al comer carne. Sin embargo, para los carnívoros comer carne es una parte **esencial** de la evolución humana desde hace más de 2,3 millones de años. La carne fue una de las razones por las cuales los seres humanos pudieron desarrollar su cerebro e inteligencia.

Finalmente, para los *veggies*, una dieta vegetariana brinda una nutrición completa y beneficios saludables, ya que puede satisfacer las necesidades proteicas, proveer todos los aminoácidos esenciales y mejorar la salud. Quienes comen carne determinan que esta es increíblemente nutritiva: contiene proteína de alta calidad y proporciona creatina, la cual forma una reserva de energía en los músculos y el cerebro.

Clarín (2014). Vegetarianos vs. carnívoros: pros y contras de cada uno. *Clarín*. Recuperado de [https://www.clarin.com/nutricion/vegetariano-carnivoro-debate-diferencias-pros-contras-comer-comida-alimentos-alimentarse\\_0\\_Syhm45FPXx.html](https://www.clarin.com/nutricion/vegetariano-carnivoro-debate-diferencias-pros-contras-comer-comida-alimentos-alimentarse_0_Syhm45FPXx.html).

1. El texto desarrolla, principalmente,
- A) las razones éticas y biológicas por las que es necesario comer mucha carne y pocos vegetales.
  - B) las discrepancias éticas entre los consumidores de carne y los que tienen una dieta vegetariana.
  - C) el debate, abierto e intenso, sobre los efectos de la carne y de los vegetales en la salud humana.
  - D) los argumentos vinculados con la salud, la ética y la biología asumidos por vegetarianos y carnívoros. \*

**Solución:**

En el texto, se desarrollan tres argumentos esgrimidos tanto por los vegetarianos como por los carnívoros: el argumento ético, el argumento biológico y el argumento vinculado con la salud.



**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

---

2. En el texto, la palabra ESENCIAL se puede reemplazar por  
A) interna.                      B) íntima.                      C) determinante. \*                      D) productiva.

**Solución:**

En el texto, se usa la palabra ESENCIAL para señalar la importancia de la carne en la evolución del hombre. Así, dicha palabra adquiere el sentido de DETERMINANTE.

3. Resulta incompatible con el desarrollo textual afirmar que las propuestas confrontadas sobre la mejor dieta  
A) constituyen posturas consistentes, pero no existe una solución definitiva.  
B) carecen de evidencia empírica consistente que apoyen sus puntos de vista. \*  
C) argumentan a partir de un razonamiento ético, entre otros, de manera sólida.  
D) ofrecen argumentos sobre aspectos biológicos y vinculados con la evolución.

**Solución:**

En cada una de las propuestas, las afirmaciones están vinculadas con estudios y evidencias sobre lo que afirman. Por eso, el debate sigue abierto.

4. A partir del texto, es posible deducir que, en cuanto a los aspectos éticos implicados con el consumo de carne,  
A) los argumentos de los vegetarianos implican una antropomorfización o humanización de la vida animal. \*  
B) los carnívoros parecen sostener su propuesta a partir de la sensibilización sobre la vida humana.  
C) los alimentos basados en vegetales son inhumanos, puesto que soslayan la vida silvestre.  
D) el consumo de carne permite que los animales preserven su sustento fundamental: las hierbas silvestres.

**Solución:**

Cuando se asume que los animales tienen sentimientos y desarrollan relaciones sociales se establece una clara operación de humanización de lo animal.

5. Si se demostrara que los animales son entidades con vida, pero insensibles y carentes de empatía,  
A) los carnívoros tendrían los argumentos menos sólidos.  
B) la propuesta nutritiva de los vegetarianos sería la mejor.  
C) el argumento ético de los vegetarianos perdería asidero. \*  
D) el debate entre vegetarianos y carnívoros se terminaría.

**Solución:**

Al menos en cuanto al argumento ético, la propuesta vegetariana carecería de sustento, pues estos sostienen que los animales experimentan emociones y pueden socializar.



PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2

ELIMINACIÓN DE ORACIONES

**INSTRUCCIONES**

A continuación, encontrará usted, para cada pregunta, cinco oraciones que se refieren a un determinado asunto, numeradas del I al V. Luego de leerlas atentamente, elija la alternativa de respuesta correcta (A, B, C o D) que contenga la oración que no es pertinente en el conjunto de oraciones o que repite innecesariamente una idea.

6. (I) Donde escasea el agua, llevar agua a casa es una tarea importante y el niño debe aprender pronto a sostener el cubo. (II) En ocasiones se mide la madurez del niño por la aptitud para acarrear agua a su casa. (III) Entre los bantúes, se desteta a los niños cuando pueden llevar agua a su madre. (IV) En muchos lugares de la selva peruana niñas y niños comparten la tarea de traer agua. (V) La responsabilidad se adquiere, entre otras formas, atendiendo las necesidades de los otros.

A) I                                      B) V \*                                      C) II                                      D) III

**Solución:**

Se excluye la oración (V), porque se muestra impertinente al plantear el tema de la adquisición de la responsabilidad.

7. (I) La desnutrición energético-proteica tiene varios niveles de severidad, que va del tipo leve o moderado al severo. (II) Las diferentes formas de clasificar los niveles de desnutrición energético-proteica se basan en el peso y la talla del niño. (III) La desnutrición es un término genérico que puede referirse a deficiencias de vitaminas. (IV) El kwashiorkor es un caso de desnutrición severa en el que la ingesta proteica es deficiente respecto de la calórica. (V) El marasmo es un caso de desnutrición severa en donde existe una ingesta deficiente tanto en calorías como en proteínas.

A) III \*                                      B) I                                      C) V                                      D) IV

**Solución:**

Se excluye la oración (III), porque aborda el tema de la desnutrición en general a diferencia de las demás que desarrollan la desnutrición energético-proteica.

8. (I) La energía es aquello que se necesita para realizar cualquier actividad. (II) Existen diversas formas de energía, como por ejemplo el calor y la electricidad. (III) La acción solar ha quedado fijada en la corteza terrestre en forma de carbón, petróleo y gas natural. (IV) El proyecto del gas de Camisea es fundamental para el desarrollo del país. (V) Los seres humanos dependen de la energía para hacer todo lo que hacen.

A) III                                      B) I                                      C) V                                      D) IV \*

**Solución:**

Se elimina la oración (IV), porque desarrolla el tema particular del gas de Camisea que resulta inoportuno del tema general de la energía.

9. (I) Los caminos prehispánicos fueron construidos por geniales arquitectos incas. (II) Los chasquis estaban al servicio del Inca. (III) Debían ser muy fuertes y sanos. (IV) Muchas veces tenían que recorrer grandes distancias para cumplir con su misión. (V) De la rapidez de sus movimientos y de la resistencia de su organismo, podía depender la suerte del Imperio Incaico.

A) I \*                                      B) IV                                      C) III                                      D) V



**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

**Solución:**

Se elimina la oración (I), puesto que el tema principal se enfoca en el papel del chasqui y no en los caminos incas.

10. (I) Desde la visión de Platón, la retórica era una técnica muy parecida al acto de cocinar y poseía un escaso valor. (II) Para Aristóteles, la retórica se convierte en una ciencia de la argumentación y por tanto se puede teorizar, estudiar y enseñar. (III) Con Quintiliano y Cicerón, la retórica se reduce al rol del orador y a la dimensión elocutiva. (IV) Surgieron manuales que solo se centraban en el ornato del discurso retórico. (V) En el siglo XX, con Chaim Perelman, la retórica recuperó su dimensión de ciencia argumentativa.

- A) III                      B) II                      C) IV \*                      D) V

**Solución:**

Se elimina la oración (IV), porque el tema general aborda el desarrollo de la retórica en función de un autor representativo.

**PLAN DE REDACCIÓN**

**INSTRUCCIONES**

Lea los enunciados y, según el tema propuesto, dispóngalos en un orden coherente y cohesionado. La respuesta debe presentar una adecuada secuencia lógica.

**11. La Bauhaus**

- I. Gropius soñaba con reunir el mundo industrial y el artístico.
- II. Su fundador, en 1919, fue el arquitecto Walter Gropius.
- III. Actualmente, este proyecto suyo se ha concretado en todo el mundo.
- IV. La Bauhaus fue la escuela de arte de mayor influencia en el siglo XX.
- V. Para lo cual fusionó en su escuela la enseñanza de las artes y los oficios.

- A) III, IV, II, I, V              B) II, I, III, IV, V              C) IV, II, V, III, I              D) IV, II, I, V, III \*

**Solución:**

A partir del tema propuesto, las oraciones se organizan desde su definición, quién fue su fundador, su propuesta para con su escuela y la situación actual de dicha escuela artística.

**12. Humanismo y humanistas**

- I. Lograron establecer una síntesis entre la cultura clásica y el cristianismo.
- II. El humanismo situó al hombre en el centro de la reflexión.
- III. El humanismo surgió como una manifestación intelectual y literaria de los tiempos modernos.
- IV. Los humanistas pusieron énfasis en la capacidad el hombre para dominar la naturaleza.

- A) III, II, IV, I \*              B) III, IV, II, I              C) II, III, IV, I              D) II, III, I, IV

**Solución:**

Clave: III, II, IV, I

El orden lo marca el título, respecto a las fases, primero se habla el humanismo y luego de los humanistas, el orden señalado es el único que cumple con esa secuencia.



**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

**13. Asteroide prehistórico**

- I. Arrojó una nube de polvo y gas que bloqueó la luz del sol por años.
- II. Como consecuencia, la temperatura descendió a casi 0° C y mató la mitad de las especies del planeta.
- III. Formó un cráter de más de 150 kilómetros de diámetro.
- IV. Este se localizó debajo de la actual península de Yucatán.
- V. El último asteroide que devastó la Tierra cayó hace 65 millones de años, aproximadamente.

- A) II, I, III, V, IV      B) V, III, IV, I, II \*      C) III, IV, II, I, V      D) III, II, IV, V, I

**Solución:**

El ejercicio plantea una secuencia cronológica: V, III, IV, I, V

**14. Creencias**

- I. Otro ejemplo lo encontramos en la procesión de los elefantes, en la India, que recuerda la reunión de los dioses en la Montaña del Paraíso.
- II. En Nigeria, por ejemplo, la piragua simboliza cómo un arca descendió del cielo y dio luz a la primera tierra cultivada.
- III. Las fiestas religiosas permiten a los fieles mantener y exaltar periódicamente sus creencias.
- IV. La fiesta del Spanno en honor del dios tutelar Edo (antiguo nombre de Tokio) constituye un último ejemplo.
- V. Una marioneta gigante que representa el demonio de las diez cabezas se quema en señal de la victoria del bien contra el mal, en Ravana, constituye un tercer ejemplo.

- A) III, I, IV, V, II      B) II, I, IV, V, III      C) III, II, I, IV, V \*      D) II, I, III, IV, V

**Solución:**

La secuencia aportada por los conectores constituye el criterio de solución del ejercicio.

**15. Roberto Challe**

- I. Este ídolo del fútbol peruano se formó en los valles del barrio de Magdalena en los años 50.
- II. Su primer club profesional fue el Centro Iqueño, cuna de grandes figuras de la década del 70.
- III. Abandonado a su suerte por una grave lesión, el club Universitario de Deportes de Lima lo contrató y rehabilitó.
- IV. Con la camiseta crema del Universitario brindó sus más extraordinarias actuaciones en el gramado de juego.
- V. La culminación de su carrera fue el Mundial de México 70 al que fuimos gracias al coraje y talento de Challe que logró eliminar al equipo argentino.

- A) I, II, III, IV, V \*      B) II, III, IV, V, I      C) III, IV, V, I, II      D) IV, V, I, II, III

**Solución:**

El orden expositivo es cronológico.



PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2

SERIES VERBALES

**INSTRUCCIONES**

Observe las secuencias verbales propuestas y elija la alternativa que las complete correctamente.

16. Tosco, áspero, rudo, ...

- A) ordinario \*      B) delicado      C) huachafo      D) cálido

**Solución:**

La respuesta es *ordinario* por cuanto ordinario comparte, el significado burdo o grosero aplicable a una persona, de la misma manera en que lo es tosco, áspero y rudo.

17. Voto, comicios, elección, ...

- A) designación      B) candidatura      C) escrutinio \*      D) jurado

**Solución:**

La respuesta es *escrutinio* por cuanto comparte la idea de proceso de elección que está presente en los términos del enunciado.

18. Babiaca, bobalicón, tonto, ...

- A) opacado      B) lerdo      C) taciturno      D) papanatas \*

**Solución:**

El campo semántico del grupo está ligado a 'bobo' o 'lento'.

19. Obturar, coser, amarrar, ...

- A) cerrar      B) hilar      C) cesar      D) atar \*

**Solución:**

La relación que se establece entre las tres palabras del enunciado y la clave es de sinonimia. Las palabras de la serie y la clave constituyen una forma específica de unir o cerrar.

20. Canijo, enfermizo, lábil, ...

- A) Aciago      B) enteco \*      C) mezquino      D) cutre

**Solución:**

Las palabras del encabezado son sinónimas; por tanto, la palabra que completa la serie verbal es enteco 'débil, enfermizo'.



PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

21. El triple de un número excede en 32 lo que 32 excede a dicho número. ¿Cuál es la décima parte del número?

A) 1,6 \*                      B) 3,2                      C) 0,8                      D) 0,16

**Solución:**

Sea  $x$  el número;  $3x - 32 = 32 - x \Rightarrow 4x = 64$ . Por lo tanto,  $x = 16$ .

$$\text{Luego } \frac{1}{10}x = 1,6$$

22. En un examen, Lucho contestó todas las preguntas; por cada respuesta correcta gana 16 puntos y pierde 7 puntos por cada respuesta incorrecta. Si al final Lucho obtuvo 55 puntos y, la cantidad de preguntas era mínima, ¿cuántas preguntas tenía el examen?

A) 24                      B) 30                      C) 25 \*                      D) 32

**Solución:**

Sean

$N$ : # preguntas de examen

$x$ : # preguntas correctas



$$16x - (N - x)7 = 55$$

$$7N = 23x - 55$$

Min  $\xrightarrow{\quad}$   $\uparrow$   $\uparrow$  Min

$$N = 25 \quad \wedge \quad x = 10$$

Por lo tanto, el examen tenía  $N = 25$  preguntas.

23. Se tiene dos números naturales consecutivos, cuya suma es igual a la quinta parte del menor más los cinco tercios del mayor. Halle la suma de dichos números.

A) 12                      B) 11 \*                      C) 10                      D) 15

**Solución:**

Sean  $a$  y  $a + 1$  los números, según los datos tenemos

$$a + (a + 1) = 2a + 1 = \frac{1}{5}a + \frac{5}{3}(a + 1) \Rightarrow \frac{4}{5}a = \frac{2}{3}(a + 1) \Rightarrow 6a = 5a + 5$$

Luego:  $a = 5$ . Por lo tanto,  $2a + 1 = 11$ .

24. Un CD de juegos tiene cinco carpetas. Si cada carpeta contiene seis juegos electrónicos distintos y cada juego tiene cuatro niveles (principiante, intermedio, avanzado y experto) ¿cuántas alternativas de juego contiene el CD?

A) 180                      B) 240                      C) 60                      D) 120 \*

**Solución:**

El número de alternativas de juegos que contiene el CD, está dado por  $5 \times 6 \times 4 = 120$ .

25. Si la suma de tres números enteros consecutivos es 360, halle la suma del mayor y menor de dichos números.

A) 230                      B) 210                      C) 220                      D) 240 \*

**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

**Solución:**

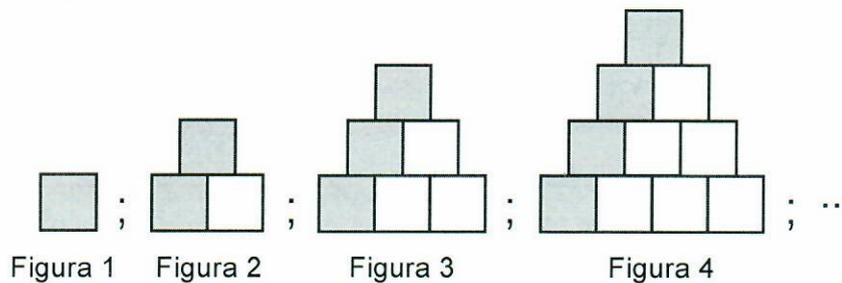
Sean  $n-1, n$  y  $n+1$  los números consecutivos, tales que  
 $n-1+n+n+1=360$  entonces,  $3n=360$ , luego  $n=120$ .  
 Por lo tanto,  $n-1+n+1=2n=2(120)=240$ .

26. La suma de dos números es 168 y, al dividirlos, el cociente es 11 y el residuo el mayor posible. Halle el menor de los dos números.
- A) 13 \*                      B) 14                      C) 12                      D) 15

**Solución:**

Sean  $a, b$  los números con  $a > b$   
 $a = b(11) + b - 1 = 12b - 1$   
 Además,  $168 = a + b$   
 Entonces  $12b - 1 + b = 168 \Rightarrow b = 13$ .  
 Por lo tanto, el menor de los números es 13.

27. De acuerdo con la secuencia de las figuras, ¿cuántos cuadraditos no sombreados habrá en la figura 10?



- A) 15                      B) 55                      C) 45 \*                      D) 105

**Solución:**

Tenemos figura 1 : 0 ; Figura 2 : 1 ; Figura 3 : 2+1 ; Figura 4 : 3+2+1 ; ... ;  
 Figura 10 : 9 + 8 + ... + 1  
 $\frac{9(10)}{2} = 45$ .

Por lo tanto, en la figura 10, habrá 45 cuadraditos no sombreados.

28. Sofía paga una deuda de S/ 184, utilizando siempre monedas de S/ 2 y S/ 5. ¿Cuántas monedas como máximo deberá emplear Sofía, para cancelar dicha deuda?
- A) 86                      B) 89 \*                      C) 84                      D) 87

**Solución:**

$x$  : #(monedas de S/2)    dato :  $2x + 5y = 184$ ;  $x + y$  es máximo si  $x$  es máx.  
 $y$  : #(monedas de S/5)  $\Rightarrow$  luego :  $x = 87$ ;  $y = 2$   $\therefore x + y = 87 + 2 = 89$ .



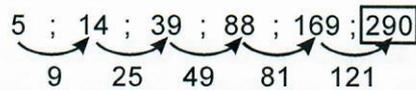
PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2

29. Determine la suma de cifras del número que continúa en la sucesión

5; 14; 39; 88; 169; ...

- A) 16                      B) 12                      C) 11 \*                      D) 15

**Solución:**



Por lo tanto, la suma de cifras de 290 es  $2 + 9 + 0 = 11$ .

30. Determine la diferencia positiva de las cifras del número que representa X en

- 1 (5) 4  
2 (13) 5  
3 (33) 6  
4 (X) 7

- A) 5                      B) 6 \*                      C) 4                      D) 3

**Solución:**

Regla  $a(X)b \Leftrightarrow X = a^3 + b$

luego :  $x = 4^3 + 7 = 64 + 7 = 71$

Diferencia positiva de cifras de 71 es  $7 - 1 = 6$ .

31. El boleto de entrada al Parque de las Leyendas cuesta 8 soles por niño y 14 soles por adulto. Al final del día, 300 personas visitaron el Parque de las Leyendas y el ingreso total de las entradas fue 3000 soles. ¿Cuántos niños visitaron el Parque de las Leyendas?

- A) 200 \*                      B) 150                      C) 180                      D) 140

**Solución:**

Llamemos  $n$  al número de niños y  $a$  al número de adultos. Entonces  $n+a=300$  y  $8n+14a=3000$ . Multiplicando la primera ecuación por 8 y restando a la segunda ecuación la primera, tenemos que  $a=100$ , luego asistieron  $n = 200$  niños.

32. Se tiene dos cajas de naranjas: la primera contiene 150 naranjas que se venden 2 por 1 sol, y la segunda contiene 210 naranjas que se venden 3 por 1 sol. Si se mezclan ambos grupos y se venden 5 naranjas por 2 soles, entonces se

- A) gana 2 soles.                      B) pierde 2 soles.                      C) pierde 1 sol. \*                      D) gana 1 sol.

**Solución:**

1° 150  $\Rightarrow$  venta S/ 75  
2° 210  $\Rightarrow$  venta S/ 70 } venta total S/ 145

3° 360  $\Rightarrow$  venta S/ 144

Perdida = S/ 145 – S/ 144 = S/ 1.

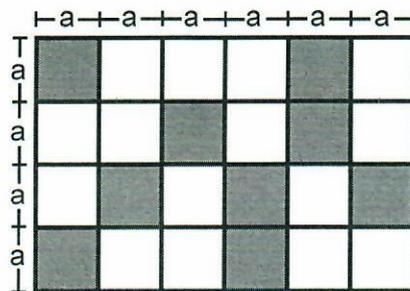
**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

33. Pedro compró 55 caballos a S/ 1000 cada uno. Si murieron 5 caballos y vendió los demás a S/ 1200 cada uno, se puede concluir que Pedro
- A) ganó S/ 10 000.  
 B) ganó S/ 5000. \*  
 C) perdió S/ 5000.  
 D) no ganó ni perdió.

**Solución:**

Si Pedro compró 55 caballos a S/ 1000, hizo una inversión de S/ 55 000. Luego, murieron 5 caballos y vendió los 50 restantes a S/ 1200 cada uno, con lo cual obtuvo un ingreso de S/ 60 000. Por lo tanto, ganó S/ 5000.

34. De acuerdo con la figura mostrada, ¿qué fracción del rectángulo representa la parte no sombreada?



- A)  $\frac{5}{8}$  \*                      B)  $\frac{3}{8}$                       C)  $\frac{4}{9}$                       D)  $\frac{3}{4}$

**Solución:**

La figura está compuesta por 24 cuadraditos iguales, de los cuales 9 están sombreados.

Luego, la región sombreada representa los  $\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$  del rectángulo, luego la región no

sombreada representa  $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$  del rectángulo.

35. ¿Qué precio se debe vender lo que costó S/ 270 para ganar el 10% del precio de venta?
- A) 350                      B) 310                      C) 280                      D) 300 \*

**Solución:**

Sean:

Pv: Precio de venta

Pc: Precio de costo

G: Ganancia

Tenemos:

$$Pv = Pc + G$$

$$Pv = 270 + 10\%Pv \Rightarrow 90\%PV = 270$$

Por lo tanto, Pv = 300.

36. Si  $\frac{2a+b}{2b-a} = \frac{4}{3}$  y a = 4, ¿cuál es el valor de b?

- A)  $\frac{1}{2}$                       B) 6                      C) 8 \*                      D) 2

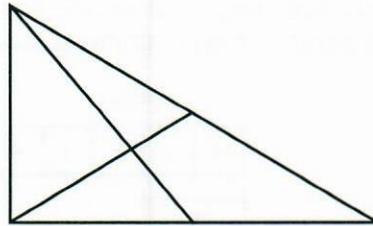
**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

**Solución:**

Si  $a = 4$ , entonces:  $\frac{3}{4} = \frac{8+b}{2b-4} \Leftrightarrow 5b = 40 \therefore b = 8$

37. En la figura, halle el máximo número de triángulos que se observa.

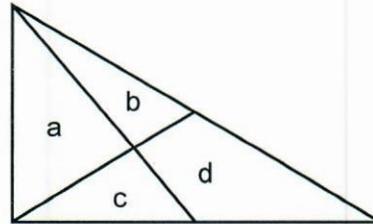
- A) 8 \*
- B) 7
- C) 6
- D) 9



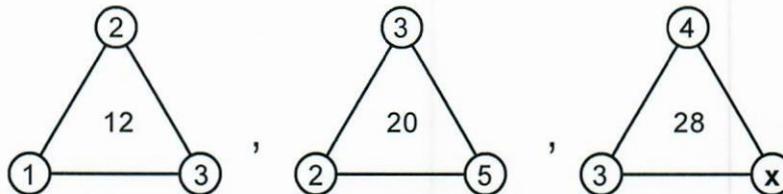
**Solución:**

1. a, b y c.
2. (a,b) , (a,c) , (b,d) y (c,d).
3. (a,b,c,d).

Total 8 triángulos



38. Determine el valor de x en la serie.



- A) 6
- B) 8
- C) 7 \*
- D) 9

**Solución:**

Regla: Interior = 2(suma 3 círculos)

Así:  $28 = 2(3 + x + 4) \Rightarrow 14 = 7 + x \therefore x = 7$

39. Si  $7x + 5 = 13x - 9$ , halle el valor de  $3x + 2015$ .

- A) 2020
- B) 2022 \*
- C) 2021
- D) 2025

**Solución:**

Tenemos:  $13x - 7x = 5 + 9 \Rightarrow 6x = 14 \therefore 3x = 7$

Luego:  $3x + 2015 = 7 + 2015 = 2022$ .



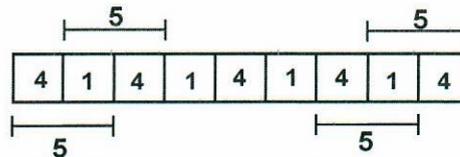
**PRUEBA DE APTITUD – NIVEL 2**

40. En una calle hay nueve casas en un mismo lado de la acera. Ninguna de las casas está vacía. En dos casas contiguas cualesquiera viven, como máximo, cinco personas. ¿Cuál es el mayor número de personas que pueden vivir en esas nueve casas?

- A) 21                      B) 23                      C) 22                      D) 24 \*

**Solución:**

1) Colocando las casas, según el enunciado. Para que nos dé lo máximo, iniciamos colocando las 4 personas en la primera casa, como muestra la figura.



2) Por tanto, la máxima cantidad de personas que viven en esa calle es de  $5(4) + 4(1) = 24$